

Zajęcia logopedyczne Klasa 0c – środa dn. 06.05.2020r.

Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.

Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

Przygotowanie surówki

Romana Sprawka

Tereska postanowiła przygotować niespodziankę swoim rodzicom. Miała to być surówka z warzyw. Najpierw starannie oczyściła marchew skrobakiem (drapanie powierzchnią szerokiego języka o powierzchnię górnych zębów) i obrała bulwę selera (przesuwanie czubkiem wąskiego języka po górnych i dolnych zębach przy szeroko otwartych ustach). Następnie warzywa starta na tarce (przesuwanie czubkiem języka po wewnętrznej stronie jednego, następnie drugiego policzka przy zamkniętych ustach). Doprawiła je solą i odrobiną cukru. Starannie wymieszała w misce (okrężny ruch języka wokół szeroko otwartych ust). Do warzyw postanowiła dodać jeszcze kilka łyżek jogurtu naturalnego (ulożenie języka w kształt łyżeczki – język szeroki, zagięcie boków języka – i rytmiczne wysuwanie oraz wsuwanie języka do ust). Ponownie wymieszała składniki sałatki (okrężny ruch językiem wokół szeroko otwartych ust). Na koniec posiekała kilka orzechów laskowych (rytmiczne, przemienne dotykanie czubkiem języka górnego i dolnego wałka dziąsłowego przy szeroko otwartych ustach) i posypała nimi gotowe danie. Dumna z siebie uśmiechnęła się (szerokie rozciągnięcie ust w uśmiechu, zęby niewidoczne) i cmoknęła z zadowoleniem (cmoknięcie ustami). To będzie udana niespodzianka.

Ćwiczenie słuchowe:

a) gdzie jest sylaba? - rodzic kolejno wypowiada sylabę oraz zgłoskami wyrazy. Zadaniem dziecka jest określenie, w którym miejscu w wyrazie (na początku, w środku, na końcu) znajduje się wskazana sylaba:

szu	szu-fel-ka	szu	ko-szu-la	szu	szu-mią-cy
sza	wie-sza-ki	sza	sza-li-ki	sza	ka-sza
sa	pi-sa-ki	sa	kieł-ba-sa	sa	sa-ła-ta
so	so-lid-ny	so	fa-so-la	so	we-so-ły
szo	ki-szo-ny	szo	szo-pa	szo	plu-szo-wy
sze	ka-lo-sze	sze	kie-sze-nie	sze	sze-ro-ki

sy	glo-bu-sy	sy	sy-la-by	sy	tyg-ry-sy
szy	my-szy	szy	ma-szy-na	szy	szy-deł-ko

Dzieci, które ćwiczą prawidłową realizację głoski [sz] powtarzają wyrazy, które rodzic wypowiedział sylabami.